

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

Metodi e prassi della valutazione neuropsicologica in età evolutiva: rassegna della testistica e interpretazione clinica dei risultati

Relatore dott. Marco Gubernale

Sabato, 24 Marzo 2012 ore 9.00 - 18.15

Centro Casa dell'Anziano di Monteoliveto

Via Enrico Bindi N°2, Pistoia

Ore 8.45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 9.00 - 10.00

ABC dell'indagine neuropsicologica

Ore 10.00 - 11.00

La valutazione intellettiva: continuità o
diversità rispetto all'esame neuropsicologico
infantile?

Ore 11.00 - 11.15

Coffee Break

Ore 11.15 - 12.45

Presentazione dei reattivi neuropsicologici 1:
l'Attenzione

Ore 12.45 - 13.30

Lunch

Ore 13.30 - 14.30

Presentazione dei reattivi neuropsicologici 2:
funzioni Visuoperceptive e Sensomotorie

Ore 14.30 - 15.30

Presentazione dei reattivi neuropsicologici 3:
Memoria e Linguaggio

Ore 15.30 - 15.45

Coffee Break

Ore 15.45 - 16.45

Presentazione dei reattivi neuropsicologici 4:
Funzioni esecutive

Ore 16.45 - 17.45

Presentazione dei reattivi neuropsicologici 5:
le batterie neuropsicologiche per l'età
evolutiva

Ore 17.45 - 18.15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 18/03/12 per i soci in regola con il rinnovo della quota di iscrizione. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo

Quota di iscrizione: 40 € soci ordinari, 30 € soci in formazione, 90 € Non soci SPAN (IVA lunch e coffee break compresi).

Coloro che intendessero iscriversi alla SPAN sono invitati, prima del convegno, a inviare l'apposito modulo di richiesta e il curriculum alla mail: presidenza@neuropsicologia-span.it Nel caso di nuova iscrizione la quota sarà di 90 € comprensivi di quota di iscrizione e quota associativa. Per i soci in formazione sarà di 30 € per la quota associativa e 30 € per la giornata di studio, per un totale di 60€.

Dott. Marco Gubernale

Breve Curriculum

Laureato nel 2002 in Psicologia ad orientamento neuropsicologico presso l'Università degli Studi di Padova, con successiva acquisizione del Master di II livello in Psicopatologia dell'apprendimento e del titolo di Specialista in Psicologia dei disturbi dello sviluppo e handicap presso il medesimo Ateneo.

Impiegato come neuropsicologo presso l'UOS di Epilessia e Neurofisiologia clinica dell'IRCCS "E. Medea", Ass.ne La Nostra Famiglia di Conegliano (TV), presta attività di consulente per il Servizio di Audiologia e Foniatria dell'Università degli Studi di Padova, clinicizzata presso l'Ospedale di Treviso, e per la divisione di Pediatria del medesimo.

Docente a contratto di "Psicologia generale" nel corso di laurea in Tecniche audiometriche ed audioprotesiche dell'Università di Padova, e docente di "Psicologia dello sviluppo nelle disabilità sensoriali" presso il Master per Educatore esperto nelle disabilità sensoriali dell'Università di Verona.

Relatore a convegni nazionali ed internazionali e autore di pubblicazioni su argomenti riguardanti la Neuropsicologia dell'epilessia e quella della sordità in età pediatrica.

ABSTRACT

Il seminario è destinato agli Psicologi di orientamento neuropsicologico e mira a fornire una piattaforma interpretativa delle maggiori problematiche neuropsicologiche in età evolutiva relativamente alla scelta, utilizzo e interpretazione dei principali reattivi.

Vengono discussi argomenti di natura generale, utili per il supporto metodologico al professionista che si sta affacciando a questa disciplina, nonché altri aspetti più propriamente applicativi che spesso sollevano dubbi anche nella pratica clinica del Neuropsicologo esperto e che necessitano dunque della discussione del caso. Tra gli altri, si affrontano questioni legate alla diagnosi neuropsicologica, alla correlabilità tra il dato neuropsicologico e quello clinico generale, alla eventuale modificabilità del quadro cognitivo in funzione

della patologia primaria e al ruolo del Neuropsicologo entro un approccio multidisciplinare, tipico dell'età evolutiva.

Viene riservato uno spazio al confronto sulle prassi diagnostiche, magari anche sulla base dei casi selezionati e presentati dai partecipanti.