

S  
P  
A  
N



Società degli Psicologi  
dell'Area Neuropsicologica  
[www.neuropsicologia-span.it](http://www.neuropsicologia-span.it)

## Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

### **Aachener Aphasie Test: caratteristiche, somministrazione, scoring e interpretazione dei risultati.**

**Relatore dott.ssa. Maria Grazia Inzaghi**

**Sabato, 22 Maggio 2010 ore 9.00 - 18.15**

Scuola Ente Leonardo c\o AIAS, Viale Poetto n°312, Cagliari

Ore 8.45

#### **REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI**

Ore 9.00 - 11.00

#### **INTRODUZIONE IL LINGUAGGIO SPONTANEO**

Ore 11.00 - 11.15

*Coffee Break*

Ore 11.15 - 12.45

#### **LA COMPrensIONE: TOKEN TEST, COMPrensIONE ORALE E SCRITTA**

Ore 12.45 - 13.30

*Lunch*

Ore 13.30 - 15.30

#### **LA RIPETIZIONE**

#### **IL LINGUAGGIO SCRITTO**

Ore 15.30 - 16.30

#### **LA DENOMINAZIONE**

Ore 16.30 - 16-45

*Coffee Break*

Ore 16-45 - 17.45

#### **LAVORO DI GRUPPO: ASCOLTO DI REGISTRAZIONE DI CASI CLINICI, SCORING E INTERPRETAZIONE**

Ore 17.45 - 18.15

*Verifica ECM di apprendimento*

**Iscrizioni:** entro il 29 Gennaio, per i soci in regola con il rinnovo della quota di iscrizione. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo

**Quota di iscrizione:** 40 € soci ordinari, 30 € soci in formazione, 90 € Non soci SPAN (IVA compresa).

Coloro che intendessero fare domanda di iscrizione alla SPAN sono invitati, prima del convegno, a inviare l'apposito modulo di richiesta e il curriculum alla mail: [presidenza@neuropsicologia-span.it](mailto:presidenza@neuropsicologia-span.it) Nel caso di nuova iscrizione la quota sarà di 90 € comprensivi di quota di iscrizione e quota associativa. Per i soci in formazione sarà di 30 € per la quota associativa e 30 € per la giornata di studio, per un totale di 60€.

## **Dott.ssa M.Grazia Inzaghi**

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova.

Responsabile dei Laboratori di Neuropsicologia presso varie strutture; dal 2004 presso la Casa di Cura Quarenghi di S.Pellegrino Terme, Bergamo e dal 2005 presso l'Ospedale Moriggia-Pelascini di Gravedona, Como.

Fondatrice e Presidente della Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica (SPAN) ; Membro della Commissione Sanità, presso l'Ordine degli Psicologi della Lombardia; Membro della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)

Professore a contratto per corsi di neuropsicologia presso numerose scuole per Fisioterapisti; Docente di corsi di Riabilitazione Neuropsicologica al Master in Neuropsicologia , che negli anni è stato patrocinato dall'Ordine degli psicologi della Lombardia, dalla SINP, dal CAM di Monza. Docente di numerosi corsi, Accreditati ECM, per psicologi e operatori della riabilitazione su tematiche in ambito neuropsicologico.

Ha presentato più di 60 lavori a congressi nazionali , ha scritto circa 10 pubblicazioni a livello nazionale e 6 a livello internazionale.

Autrice di numerosi programmi, informatici e cartacei, per la Riabilitazione in ambito Neuropsicologico. Autrice di numeroso materiale riabilitativo per i disturbi del linguaggio.

### **ABSTRACT**

La valutazione dell'afasia richiede conoscenze specifiche, competenza, esperienza e soprattutto l'utilizzo di uno strumento affidabile, che consenta di ottenere, per la maggior parte degli aspetti della competenza comunicativa, punteggi oggettivi e comparabili tra le diverse prove, per consentire di organizzare un progetto riabilitativo più adeguato. Inoltre per verificare l'efficacia di un trattamento riabilitativo o per monitorizzare l'evoluzione del paziente sia in termini positivi che peggiorativi, in caso di patologie degenerative, è fondamentale poter confrontare i risultati di somministrazioni successive dello stesso test, a distanza di tempo. L'Aachener Aphasie Test possiede molte di queste caratteristiche, ma per beneficiare delle opportunità che offre è necessario apprendere correttamente come utilizzarlo. Durante il corso si conosceranno le caratteristiche costruttive del test e si illustreranno le diverse prove che consentono di esaminare le prestazioni verbali nelle diverse modalità: linguaggio spontaneo, test dei gettoni, ripetizione, linguaggio scritto, denominazione, comprensione orale e scritta. Si apprenderanno le modalità di somministrazione, di attribuzione dei punteggi differenziati per le varie prove, di comparazione tra i risultati ottenuti in prove diverse, di confronto tra prove ripetute a distanza di tempo, di classificazione dei deficit riscontrati per le principali sindromi afasiche. Nella parte conclusiva si ascolteranno registrazioni di soggetti afasici e, divisi in piccoli gruppi, si procederà alla loro valutazione.