

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

La gestione dei deficit cognitivi in un'ottica multidisciplinare

Parte prima: Il deficit attentivo

Relatore dott.ssa Maria Grazia Inzaghi

Sabato, 1 Giugno 2013 ore 9.00 - 18.15

Casa di Cura Privata del Policlinico, Via Dezza, N°48, Milano

Ore 8:45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 9:00 - 11:00

**I processi attentivi: definizioni operative e
strutture corticali implicate**

Ore 11:00 - 11:15

Coffee Break

Ore 11:15 - 12:45

Modelli esplicativi

Ore 12:45 - 13:30

Lunch

Ore 13:30 - 14:30

**Cenni di valutazione delle capacità
attentive residue: finalità e obiettivi**

Ore 14:30- 15:30

**Implicazioni sulla gestione nel reparto di
degenza, sul progetto riabilitativo e sul
reinserimento socio lavorativo**

Ore 15:30 - 16:30

**La riabilitazione neuropsicologica del
deficit attentivo: evidenze di efficacia**

Ore 16:30 - 16:45

Coffee Break

Ore 16:45 - 17.45

**La riabilitazione neuropsicologica del
deficit attentivo: obiettivi e modalità**

Ore 17:45 - 18:15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 26 maggio 2013. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo.

Quota di iscrizione: € 60 (IVA esclusa) per singolo evento; € 200 per 4 giornate (IVA esclusa) .
Coloro che intendessero partecipare all'intero programma delle varie giornate di studio (4 parti in totale), la quota di iscrizione sarà di € 200 (iva esclusa).

Dott.ssa M.Grazia Inzaghi

Breve Curriculum

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova.

Responsabile dei Laboratori di Neuropsicologia presso varie strutture; dal 2004 presso la Casa di Cura Quarenghi di S.Pellegrino Terme, Bergamo . Fondatrice e Presidente della Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica (SPAN).

Professore a contratto per corsi di neuropsicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, nelle sedi di Milano e Brescia.

Membro della Commissione Neuropsicologia, presso l'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

Membro della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)

Docente in numerose scuole per Fisioterapisti, in Master in Neuropsicologia a Milano e a Napoli, alla Scuola Campana di Neuropsicologia.

Docente di numerosi corsi, Accreditati ECM, per psicologi e operatori della riabilitazione su tematiche in ambito neuropsicologico.

Autrice di test per la valutazione in ambito neuropsicologico.

Autrice della collana ERICA, Esercizi per la Riabilitazione Cognitiva dell'Adulto, Giunti OS, Firenze. Autrice di materiale riabilitativo per i disturbi del linguaggio.

ABSTRACT

L'attenzione è il presupposto di ogni attività cognitiva (pensiero, linguaggio, motoria, ecc.)

Il deficit di attenzione è presente in un ampio numero di soggetti cerebrolesi e comporta conseguenze negative nel percorso di recupero motorio, nello svolgimento delle attività della vita quotidiana e nel reinserimento scolastico-socio-lavorativo.

La valutazione neuropsicologica ci consente di conoscere se, come e quanto siano danneggiate le funzioni attentive nel paziente cerebroleso e quindi ci forniscono utili indicazioni di quali modifiche apportare all'approccio terapeutico. Solo conoscendo e misurando la presenza di questo deficit è possibile aiutare il paziente, creando le condizioni per facilitargli il recupero di tutte le potenzialità residue.

Nel corso, si presenterà un'introduzione teorica (definizione, modelli cognitivi, ecc), una descrizione dei disturbi, verranno analizzate le loro conseguenze nella vita quotidiana del paziente e saranno forniti utili suggerimenti per una più corretta gestione assistenziale e riabilitativa. Inoltre si preciseranno gli obiettivi e le modalità di un programma riabilitativo specifico per i deficit attentivi.

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

La gestione dei deficit cognitivi in un'ottica multidisciplinare

Parte seconda: la sindrome disesecutiva

Relatori dott.ssa Maria Paola Ciurli

Dott.ssa Manuela Iannetti

Sabato, 15 Giugno 2013 ore 9.00 - 18.15

Casa di Cura Privata del Policlinico, Via Dezza, N°48, Milano

Ore 8:45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 9:00 - 11.00

Le funzioni esecutive: definizioni operative,
modelli esplicativi e strutture corticali
implicate

Ore 11.00 - 11:15

Coffee Break

Ore 11:15 - 12:45

La valutazione della "menomazione":
modalità, finalità e limiti

Ore 12:45 - 13:30

Lunch

Ore 13:30 - 14:30

La valutazione funzionale nell'ambito
dell'"attività" e della "partecipazione"

Ore 14:30- 15:30

Approcci riabilitativi

Ore 15:30 - 16:30

Casi clinici: implicazioni sulla gestione nel
reparto di degenza, sul progetto
riabilitativo e sul reinserimento socio
lavorativo

Ore 16:30 - 16:45

Coffee Break

Ore 16:45 - 17.45

Esercitazione

Ore 17:45 - 18:15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 10 giugno 2013. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo.

Quota di iscrizione: € 60 (IVA esclusa) per singolo evento; € 200 per 4 giornate (IVA esclusa). Coloro che intendessero partecipare all'intero programma delle varie giornate di studio (4 parti in totale), la quota di iscrizione sarà di € 200 (iva esclusa).

Breve Curriculum

Dott.ssa Maria Paola Ciurli

Laureata in psicologia presso l'Università La Sapienza di Roma;
Consulente psicologo e neuropsicologo presso l'Associazione Anni Verdi di Roma;
Psicologo e neuropsicologo presso il Servizio di Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica, I.R.C.C.S - Fondazione S. Lucia- Roma (dal 1993 ad oggi)
Attività scientifica in ambito riabilitativo presso l'Associazione Anni Verdi (1992), presso OBG (1991-92) e l' I.R.C.C.S - Fondazione S. Lucia- Roma (1987-1988 e dal 1993 ad oggi) in ambito neuropsicologico;
Attività didattica presso la Scuola regionale per Logopedisti (1994/95); presso la Scuola di Specializzazione in neuropsicologia Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (dal 1996 ad oggi) e in diversi Master sulla neuropsicologia.
Presentazioni a Congressi e Corsi di aggiornamento su tematiche neuropsicologiche (32)

Dott.ssa Manuela Iannetti

Laurea in Logopedia presso l'Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata';
Logopedista dipendente a tempo indeterminato della Fondazione S.Lucia presso il Servizio di Terapia Cognitivo-comportamentale per post-comatosi dal 2006;
Attività di supervisione di tirocinio per gli studenti di Logopedia dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata:
Docente presso il Master Universitario di I Livello in "Riabilitazione Neuropsicologica del Cerebroleso Adulto" dell'Università Studi di Roma Tor Vergata;
Relatore al IX corso di aggiornamento in riabilitazione neuropsicologica GIRN del 28/03/11 "Le Funzioni Esecutive: modelli teorici e pratica riabilitativa";

ABSTRACT

Le funzioni esecutive rappresentano un ampio insieme di capacità che permettono ad ognuno di noi di pianificare comportamenti atti a raggiungere uno scopo mettendo in atto processi di anticipazione, progettazione dei diversi passi per raggiungere gli obiettivi che via via formuliamo, l'attuazione del piano, il monitoraggio del proprio comportamento per adeguarlo alle diverse e nuove condizioni che si incontrano nel contesto della vita.

I disturbi cognitivi e comportamentali del paziente con sindrome disesecutiva, possono influire negativamente sulla collaborazione e motivazione ai trattamenti riabilitativi, sull'outcome funzionale nello svolgimento delle attività della vita quotidiana e del reinserimento familiare, sociale e scolastico-lavorativo.

La valutazione del funzionamento esecutivo di una persona è pertanto una priorità, come parte di un piano globale di neuro-riabilitazione per l'impostazione ed il monitoraggio di un progetto riabilitativo individualizzato. Il modello bio-psico-sociale alla base dell'ICF è un ottimo riferimento per condurre tale valutazione.

Obiettivo del Corso è quello di mettere a confronto i diversi modelli teorici e fornire un'esaustiva descrizione degli strumenti valutativi (valutazione neuropsicologica standard e funzionale) e delle tecniche riabilitative da applicare al fine di raggiungere obiettivi di autonomia e reinserimento del paziente adulto con cerebrolesione acquisita.

Considerato e condiviso, tra i professionisti della riabilitazione, che l'obiettivo ultimo della riabilitazione è quello dell'autonomia e della "partecipazione sociale", è necessario che il team riesca a rendere applicabili tali strumenti nella pratica clinica.

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

La gestione dei deficit cognitivi in un'ottica multidisciplinare

Parte terza: la Negligenza Spaziale Unilaterale

Relatore dott.ssa Maria Grazia Inzaghi

Sabato, 14 Settembre 2013 ore 9.00 - 18.15

Casa di Cura Privata del Policlinico, Via Dezza, N°48, Milano

Ore 8:45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 9:00 - 11:00

**La Negligenza Spaziale Unilaterale:
definizioni operative e strutture corticali
implicate**

Ore 11:00 - 11:15

Coffee Break

Ore 11:15 - 12:45

Teorie e Modelli esplicativi

Ore 12:45 - 13:30

Lunch

Ore 13:30 - 14:30

Cenni di valutazione : finalità e obiettivi

Ore 14:30- 15:30

**Implicazioni sulla gestione nel reparto di
degenza, sul progetto riabilitativo e sul
reinserimento socio lavorativo**

Ore 15:30 - 16:30

**La riabilitazione neuropsicologica della
Negligenza Spaziale Unilaterale: evidenze
di efficacia**

Ore 16:30 - 16:45

Coffee Break

Ore 16:45 - 17.45

**La riabilitazione neuropsicologica:
obiettivi e modalità**

Ore 17:45 - 18:15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 10 settembre 2013. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo.

Quota di iscrizione: € 60 (IVA esclusa) per singolo evento; € 200 per 4 giornate (IVA esclusa).
.Coloro che intendessero partecipare all'intero programma delle varie giornate di studio (4 parti in totale), la quota di iscrizione sarà di € 200 (iva esclusa).

Dott.ssa M.Grazia Inzaghi

Breve Curriculum

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova.

Responsabile dei Laboratori di Neuropsicologia presso varie strutture; dal 2004 presso la Casa di Cura Quarenghi di S.Pellegrino Terme, Bergamo . Fondatrice e Presidente della Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica (SPAN).

Professore a contratto per corsi di neuropsicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, nelle sedi di Milano e Brescia.

Membro della Commissione Neuropsicologia, presso l'Ordine degli Psicologi della Lombardia.

Membro della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP)

Docente in numerose scuole per Fisioterapisti, in Master in Neuropsicologia a Milano e a Napoli, alla Scuola Campana di Neuropsicologia.

Docente di numerosi corsi, Accreditati ECM, per psicologi e operatori della riabilitazione su tematiche in ambito neuropsicologico.

Autrice di test per la valutazione in ambito neuropsicologico.

Autrice della collana ERICA, Esercizi per la Riabilitazione Cognitiva dell'Adulto, Giunti OS, Firenze. Autrice di materiale riabilitativo per i disturbi del linguaggio.

ABSTRACT

I movimenti del corpo avvengono in coordinate spaziali che comprendono quelle personali e quelle extrapersonali; quando è presente la Negligenza Spaziale Unilaterale (NSU) il paziente spesso vive come se non avesse più una parte del suo corpo e soprattutto non avesse più la cognizione di una parte di spazio in cui realizzare condotte motorie; persino la sua mente cancella una porzione di spazio e quindi gli è negata la possibilità di cogliere eventuali errori nella programmazione delle sue attività. Le conseguenze si ripercuotono anche nelle più semplici attività della vita quotidiana come leggere il giornale, giocare a carte, guardare la televisione, compilare un modulo, attraversare la strada, guidare veicoli ecc.. Solo conoscendo e misurando la presenza di questo deficit è possibile aiutare il paziente, creando le condizioni per facilitargli l'accesso alle informazioni essenziali. La NSU è presente in un ampio numero di soggetti cerebrolesi e comporta conseguenze negative sia nelle attività di riabilitazione che della vita quotidiana: è responsabile del minor grado di recupero motorio, di maggiori difficoltà nelle attività della vita quotidiana, della minor possibilità di reinserimento scolastico, socio lavorativo. Nel corso si presenterà un'introduzione teorica (definizione, modelli cognitivi, ecc), una descrizione dei disturbi, verranno analizzate le conseguenze nella vita quotidiana del paziente e saranno forniti utili suggerimenti per una più corretta gestione assistenziale e riabilitativa. Inoltre si preciseranno gli obiettivi e le modalità di un programma riabilitativo specifico per i deficit attentivi.

S
P
A
N



Società degli Psicologi
dell'Area Neuropsicologica
www.neuropsicologia-span.it

Giornata di Studio - SPAN

(È stata inoltrata la domanda di accreditamento ECM)

La gestione dei deficit cognitivi in un'ottica multidisciplinare

Parte quarta: L'afasia e la persona afasica

Relatore dott.ssa Lorella Algeri

Sabato, 26 ottobre 2013 ore 9.00 - 18.15

Casa di Cura Privata del Policlinico, Via Dezza, N°48, Milano

Ore 8:45

REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

Ore 14:30- 15:30

Ore 9:00 - 11:00

La riabilitazione dell'afasia: approcci,
obiettivi ed evidenze di efficacia

L'afasia: definizione, storia e forme
cliniche

Ore 15:30 - 16:30

Ore 11:00 - 11:15

La persona afasica e le problematiche sulla
gestione nel reparto di degenza, sul
progetto riabilitativo e sul reinserimento
socio lavorativo

Coffee Break

Ore 11:15 - 12:45

Modelli della neurolinguistica cognitiva

Ore 16:30 - 16:45

Ore 12:45 - 13:30

Coffee Break

Lunch

Ore 16:45 - 17.45

Ore 13:30 - 14:30

Ascolto dei bisogni dell'afasico e della sua
famiglia

Cenni di valutazione neuropsicologica
dell'afasia: finalità e obiettivi

Ore 17:45 - 18:15

Verifica ECM di apprendimento

Iscrizioni: entro il 20 ottobre 2013. A causa del numero limitato di posti disponibili, si considereranno le prime iscrizioni pervenute in ordine di tempo.

Quota di iscrizione: € 60 (IVA esclusa) per singolo evento; € 200 per 4 giornate (IVA esclusa). Coloro che intendessero partecipare all'intero programma delle varie giornate di studio (4 parti in totale), la quota di iscrizione sarà di € 200 (iva esclusa).

Dott.ssa Lorella Algeri

Breve Curriculum

Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Padova.

Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica conseguita presso l'Istituto di Psicoterapia Psicoanalitica (IPP) di Brescia.

Psicologa presso l'USSD di Psicologia Clinica dell'Azienda Ospedaliera Papa Giovanni XXIII di Bergamo. Svolge la propria attività nel reparto di neuroriabilitazione del medesimo ospedale e si occupa di neuropsicologia clinica e riabilitazione neuropsicologica. Partecipa come neuropsicologa all'equipe neurochirurgica per gli interventi con modalità di awake surgery.

Membro della Società degli Psicologi dell'Area Neuropsicologica (SPAN).

Tutor per gli specializzandi della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università Bicocca di Milano e dell'Università di Padova.

Docente di numerosi corsi, accreditati ECM, per psicologi e operatori della riabilitazione su tematiche in ambito neuropsicologico.

Ha svolto attività di ricerca nell'ambito neuropsicologico in collaborazione con l'Università Bicocca di Milano, l'Università di Padova e l'Università di Bergamo.

ABSTRACT

Il linguaggio è la capacità, la facoltà e l'attività peculiare ed esclusiva degli esseri umani di comunicare ed esprimere la propria realtà interiore (esperienze, sensazioni, stati d'animo, sentimenti, concetti, nozioni, giudizi ecc) e la realtà esteriore. Una lesione acquisita di specifiche aree cerebrali può determinare disturbi del comportamento linguistico dando origine all'afasia.

La valutazione neuropsicologica ci consente di conoscere se, come e quanto siano danneggiate le abilità linguistiche nel paziente cerebroleso. Solo conoscendo la presenza di questo deficit è possibile predisporre un adeguato trattamento riabilitativo e creare le condizioni per facilitare al paziente il recupero delle potenzialità residue.

La prima parte del corso riassume le premesse storiche alla valutazione dei deficit afasici e ne descrive le principali classificazioni e forme cliniche. Verranno successivamente illustrati i modelli neurolinguistici cognitivi che ci permettono di comprendere le diverse modalità di valutazione e riabilitazione dell'afasia.

Nella seconda parte del corso verranno presentate le conseguenze del disturbo afasico nella vita quotidiana del paziente e saranno forniti utili suggerimenti alla gestione assistenziale e riabilitativa.